

Consultez notre revue en couleur sur le site:
www.indsc.be/revue



Activités des élèves au troisième trimestre

MAIN

dans la

MAIN





Sommaire

■ Éditorial	3
■ Le coaching pour les élèves de 1ère	4
■ À la découverte du co-working Pour les élèves de 3e et 4e Gestion	5
■ Journée mondiale de la trisomie 21	6
■ Insectes et compagnie !	7
■ Balade contée	8
■ Latin 5e et 6e	10
■ Vive le Printemps !	11
■ Théâtre : spectacle des rhétos	12
■ Les 5e Techniques sociales passent à table...	14
■ 1, 2, 3 cours de sciences ;-)	16
■ L'immersion en immersion	18
■ Défi lecture	19
■ Voyage culturel de fin d'étude	20
■ Semaine culturelle des élèves de 4e Professionnelles, Techniques Sociales et Sciences Sociales	22
■ Contes pour voyager, contes pour réfléchir...	24
■ Carnet familial	25
■ Agenda des activités des élèves	26

Editorial

Ce vendredi 21 juin 2019, nos élèves de 6e et 7e année ont été fêtés.

Voici le discours prononcé par Mme Collin lors de leur proclamation.

Chers parents, chers élèves, Madame, Monsieur,
Monsieur Tarte et moi-même, nous vous avons conviés ce soir, vous élèves de terminales afin de célébrer tous ensembles dans la joie votre belle et fructueuse réussite

Vous voici arrivés au terme d'une première étape de votre existence, vous allez quitter l'habit d'élève pour revêtir celui d'adulte. Un petit pas pour l'humanité, mais un grand pas pour vous, pour paraphraser, ce que Neil Amstrong a dit, il y a 50 ans en posant le pied sur la lune.

Si Neil Amstrong est parvenu à devenir le premier homme sur la lune, c'est grâce au travail de toute une équipe qui s'est lancée dans ce programme un peu fou. En effet, lorsqu'en septembre 1962 le président américain John Fitzgerald Kennedy déclare solennellement « We choose to go to the Moon », c'est un peu ce que nous avons fait avec vous, nous avons choisi de vous aider dans ce projet un peu fou : vous aider à devenir des adultes responsables.

Pour atteindre cet objectif, vous avez pu compter sur le travail de toute une équipe d'enseignants, d'éducateurs, de membres du personnel pour vous accompagner sur ce chemin qui conduit de l'enfance à la maturité. De plus, toute cette évolution s'est déroulée dans un environnement qui a bien changé, avec notamment l'aménagement de notre nouveau restaurant scolaire et de nouvelles salles d'éducation physique ou de musique.



Rhétos 2019

Pour vous aider sur ce cheminement, vos enseignants de rhétorique vous ont secondés dans divers projets intenses comme « Si j'étais né là-bas » ou aussi dans votre voyage de rhétos, qui ont aidé à découvrir autrui dans toutes ses difficultés et toutes sa diversité.

Au cœur de nos préoccupations, se sont maintenues nos valeurs pédagogiques d'exigence intellectuelle, d'accompagnement de tous en tenant compte des difficultés propres à tout un chacun, un cadre où le respect, la politesse et l'engagement prédominent, afin de vous donner le meilleur pour vous aider à grandir et à devenir autonome. Toutes ces caractéristiques propres à l'Institut Notre-Dame du Sacré-Cœur sont tirées des préceptes de la Congrégation de la Doctrine Chrétienne à laquelle notre école appartient, et d'ailleurs la seule représentante en Belgique.

Comme l'Institut Notre-Dame du Sacré-Cœur est unique, soyez aussi unique dans votre vie d'adulte, croyez en vos capacités et vos forces intérieures pour être des gens de bien. C'est ce qui vous distinguera des autres. Evitez de penser que pour être unique, vous devez porter la dernière paire de baskets à la mode, car votre pointure est égale à celle de milliards d'autres, que vous achetiez ces chaussures de sport à Bombay, Sydney ou Mexico.

Soyez fiers de vos créations personnelles, ainsi la robe que je porte aujourd'hui a été réalisée avec soins par des élèves de la section confection, présente depuis des générations à l'INDSC. Ce qui fera votre différence, alors que vous porterez les mêmes tenues à la mode, ce sont vos rêves. Ceux-là ne sont pas formatés par la société consumériste, mais bien au contraire vous en êtes les seuls et uniques créateurs. Un rêve est un idéal engendré et élaboré de toutes pièces par vos aspirations personnelles, qui se construit dans la relation à l'autre. Michel de Montaigne, un grand philosophe français du XVIe siècle a résumé ce cheminement par deux phrases : « il n'y a point de vent favorable pour celui qui ne sait en quel port se rendre » et « parce que c'était lui, parce que c'était moi » en parlant de son seul véritable ami, Etienne de la Boétie. Soyez donc les grands architectes de votre vie, c'est ce qui la rendra unique.

Avec beaucoup d'émotions, nous vous invitons à larguer les amarres, à choisir le port qui vous conviendra le mieux. Au revoir à tous, et soyez heureux, c'est ce que la vie a de mieux à vous offrir.

Bonne route à vous tous.

La direction

Le coaching

pour les élèves de 1ère



Depuis quelques semaines, les élèves de 1ère se retrouvent pour le cours de coaching dans un nouveau local muni d'ordinateurs permettant aux élèves de travailler selon leurs besoins.

Chaque élève peut donc effectuer un travail individualisé : réalisation de cartes mentales et de planning pour préparer au mieux la période d'examens, préparation de dictées, mémorisation en jouant par petits groupes avec des cartes reprenant le lexique d'EDM, étude des mots de déclinaison de latin, du vocabulaire du cours de langues, des définitions de mathématique....

A. Dumay



On s'entraide, on travaille selon son mode de mémorisation :

- Auditif
- Visuel
- Kinesthésique

On apprend en s'amusant !



À la découverte du co-working

Pour les élèves de 3e et 4e Gestion

Dans le cadre du cours de technique d'accueil et organisation de secrétariat, les élèves de 3e et 4e de l'option Gestion se sont rendus au Pôle Beaurinois pour prendre conscience, sur le terrain, de comment s'organise ce magnifique espace de co-working (intérieur et extérieur). Ils ont également eu la chance de visiter les différents services du Pôle et d'avoir une démonstration en direct des imprimantes 3D.



Un espace de coworking, est un espace professionnel, un bureau partagé, parfaitement équipé et connecté ; c'est aussi un lieu animé qui favorise une économie collaborative.



L'espace de co-working permet, entre autres, aux professeurs et aux élèves, pour une somme dérisoire, de travailler dans une ambiance calme.

Il est équipé d'une imprimante, du wifi, d'une petite salle de réunion et d'un espace où l'on peut partager un café ou un thé.



Journée mondiale de la trisomie 21



Dans le cadre de la journée de la différence et pour promouvoir une société plus inclusive, les élèves de l'INDSC sont venus à l'école le 21 mars avec des chaussettes dépareillées. Après tout, ce n'est pas parce qu'elles sont différentes qu'elles ne tiennent pas chaud, qu'elles ne sont pas utiles et même très jolies !

Parce que la différence nous enrichit et nous rassemble, ce fut un chouette moment de partage et de joie autour de toutes ces chaussettes colorées.



Insectes et compagnie !



Dans le cadre du cours de sciences, les élèves de 2e (sciences 3h) ont étudié l'anatomie et la biologie de divers insectes. Les élevages de phasmes et de ténébrions du labo ont ainsi pu être observés et étudiés en profondeur afin de préparer au mieux le CE1D.



C'est dans cette même optique que les élèves de 2G ont travaillé sur le sujet. Toutefois, et dans le cadre de leurs activités complémentaires scientifiques, ils ont poussé la démarche un peu plus loin.

En effet, à l'heure où le climat, la planète, l'importance des écosystèmes et des vivants sont dans toutes les actualités, il était important de prendre quelques minutes de réflexion et de se demander : que pouvons-nous faire au quotidien afin de préserver un maximum notre planète et les chaînes alimentaires ?



Les élèves ont donc, dans un premier temps, réfléchi à l'importance des insectes dans nos jardins et la nature. Ils ont ensuite construit des affiches et/ou des brochures, afin de sensibiliser leur entourage à la lutte biologique et naturelle de certains insectes parasites (comme le puceron) par des méthodes naturelles (élevage de coccinelles) en remplacement des pesticides (touchant bien plus les chaînes alimentaires qu'on ne le pense).



Ils ont ensuite invité la classe de 3e maternelle de l'école fondamentale, afin d'aider les plus petits à observer les insectes et à les reconnaître. Ce projet tombait à pic pour les petits qui étaient en pleine construction d'un hôtel à insectes destiné au nouvel espace vert de leur cour de récréation.

Ce fut un super moment d'échange et de partage enrichissant entre les grands et les petits. Ces derniers ont d'ailleurs offert aux élèves de 2e une jolie chanson sur les moustiques et de merveilleux dessins, certains ayant même servis de marque page pour le journal de classe des grands jusqu'en fin d'année. Ce fut donc un moment sympathique et même assez magique !

A. Hébert



Balade contée...



1,2...1,2...1,2 Rassemblement : mission balade contée

Les 23 et 24 mai, au pas des joyeux militaires bonimenteurs, les enfants de 1^{ère} et 2^e primaire découvraient avec plaisir la traditionnelle balade contée de l'option français théâtre en 5^e. Des bonimenteurs de la compagnie du général se baladaient à la rencontre de prince, de princesse, de jolis insectes, de cordonniers chanceux ou de tigre bien malheureux. Quel plaisir de voir la jolie princesse jouer un tour au vilain monstre poilu !





Également présentée le 22 mai aux parents, professeurs et amis des élèves, la balade contée sous le soleil de printemps est l'occasion pour les élèves de rencontrer un premier public, de se découvrir des talents de comédiens, de vivre une belle aventure artistique.

Bravo aux élèves qui ont fait le plaisir des plus petits et des plus grands, poils aux dents...

Avec des personnages drôles et inspirés, poils aux pieds...

De jolies histoires pleines de tendresse, poils aux fesses...

Rendez-vous l'année prochaine pour une nouvelle balade contée dans la cour de l'INDSC, poils au nez.

D. Dumbruch



Latin 5e et 6e

Echange de classe avec l'Italie et participation conjointe au Programme d'éducation citoyenne internationale de la Province de Namur.

Visions croisées sur l'Europe de demain.



Les latinistes des classes terminales ont accueilli, en ce début de mois de mai, leurs correspondants italiens de Sienne. Belles rencontres et retrouvailles pour les professeurs chargés du projet ! Ce fut l'occasion pour les élèves italiens de pratiquer leur français (... ou leur anglais) en vue d'échanger avec les Beaurinois devenus hôtes et ambassadeurs de leur région à redécouvrir pour la faire découvrir. Cette découverte fut introduite aux élèves par la présentation du Geopark Unesco Famenne Ardennes, dont beaucoup ignoraient encore les tenants et aboutissants du projet et s'étonnaient de voir leur propre région ainsi reconnue parmi les 140 Géopark reconnus par l'Unesco à ce jour. Un itinéraire de visite les a conduits au travers de nos beaux paysages vers Lavaux Sainte-Anne, Han sur Lesse et Chevetogne, dans le cadre du projet provincial Victor, quelques beaux morceaux de littérature française étaient déclamés.

Quelques cours ont été partagés ciblant l'étymologie commune du français et de l'italien et, au-delà, un bagage culturel commun : le latin. Mais si la langue mère rapprochait les jeunes, c'était également la citoyenneté européenne qui devait être mise en avant à l'heure de grands débats électoraux, de populismes et de nationalismes bien en vogue en Italie - et ailleurs- et reléguant l'Europe au plus bas du baromètre. La rencontre s'est ainsi inscrite dans un projet pédagogique plus vaste d'éducation citoyenne internationale mené depuis le début de l'année scolaire en marge de la lecture critique d'auteurs.

En ce sens, nos étudiants, avec le soutien du Programme provincial d'éducation citoyenne internationale, ont accru leur connaissance et enrichi leur réflexion sur les institutions politiques à l'échelon régional, fédéral et européen par une visite des lieux et des rencontres (ndlr : à l'exception du parlement wallon où aucun parlementaire wallon n'était présent pour répondre aux questions de nos étudiants dont la venue était pourtant annoncée...). Ils sont ainsi entrés dans les coulisses du pouvoir pour mieux en appréhender les enjeux et mieux

comprendre la place d'une région, d'un Etat au sein d'une Europe basée sur des valeurs de démocratie, de paix et de solidarité : la visite inhabituelle du Conseil européen des Ministres fut ainsi marquante à l'heure du Brexit. Sur base de réciprocité, les élèves retourneront à Sienne dans le courant de l'année scolaire prochaine dans le cadre d'un projet culturel et citoyen devant percoler sur la découverte du fonctionnement de la Région Toscane. Les contacts entre les écoles suivent en ce sens.

P. Wauthoz





Vive le Printemps !

Spectacle des élèves de 3e Techniques sociales et d'animation



*Bonjour! Je suis le Printemps!
J'apporte le beau temps!
Malheureusement, mon travail est presque terminé et l'été essaie déjà de me chasser. Le lundi 27 mai, je me suis caché à l'INDSC et je suis tombé sur un spectacle qui parlait de moi! C'est ainsi que j'ai fait la connaissance de plusieurs personnages... D'abord, le fermier, Jacky, qui en a plus qu'assez des oiseaux qui mangent son maïs. Heureusement, le gentil épouvantail a conseillé à Pif et Piaf d'aller manger*

dans la basse-cour avec les poules. Ensuite, le lutin de printemps, mon assistant, à qui j'ai conseillé d'être plus sympathique avec les enfants qui se promènent dans les bois. Après, j'ai eu l'immense honneur d'assister au conseil annuel de l'organisation secrète des fleurs printanières! Pour terminer, j'ai aidé un jardinier à remettre sur pied une de ses fleurs qui souffrait de la chaleur. Je lui ai expliqué que tout ça c'était la faute de l'été qui pointait déjà le bout de son nez.



Les élèves de 3TQB ont été épatants : les petits de maternelle semblaient ravis!

J'ai été bluffé par les décors et les costumes fabriqués par les élèves au cours de dessin et par les comptines printanières chantées par les comédiens entre chaque scène.

J'ai même fait une petite apparition sur scène... mais l'été m'a repéré. Il m'a dit qu'il me laissait tranquille jusqu'au 21 juin et puis que c'était son tour. D'ici là, j'aurai peut-être trouvé un plan pour prolonger mon passage...

E. Houlmont





Théâtre

Spectacle des Rhétos



Un « Pinocchio » coloré et lumineux

Cette année encore, les élèves de l'option théâtre en 6e nous ont offert un magnifique spectacle. Les 15, 16, 17 et 18 mai dernier, ils montaient sur les planches de la salle de spectacle pour nous présenter une adaptation du célèbre « Pinocchio ».

Nous avons déjà eu le plaisir de découvrir le conte traditionnel dans une réécriture moderne avec le spectacle très réussi de « Cendrillon ». Encore une fois, Mme Mathieu parvient à nous emporter dans un rêve haut en couleurs et en lumières.



Dans cette version de "Pinocchio" plus fidèle au conte original écrit par Carlo Collodi, les élèves se partageaient toute la scène éclairée tantôt de néons, tantôt d'ampoules modernes, tantôt enfin de couleurs diffuses...

Des atmosphères parfois douces parfois très sombres pour raconter tout le périple de ce pantin de bois espiègle qui doit apprendre à grandir et à devenir humain.

Chapeau à Philippe Hillewaert qui a su mettre en lumières cette aventure. La bande son moderne complétait à merveille les différents tableaux et invitait souvent à l'émotion.





Tout au long du récit, Pinocchio rencontre une galerie d'étranges personnages, joliment habillés de fluo et interprétés avec talents par les élèves. Le choix de la double distribution a d'ailleurs permis à chacun de pouvoir vivre le spectacle à fond. Les trois « anges-narrateurs » qui accompagnaient le spectateur apportaient de la grâce à l'ensemble. Tout comme la danse, qui faisait partie intégrante de la mise en scène et qui donnait une belle teinte de poésie. Un moment de théâtre magique.



Enfin, Mme Mathieu et ses élèves nous ont raconté un beau conte sur le chemin que chacun doit parcourir pour devenir humain ou plus humain, mais aussi une réflexion sur la force des liens que nous tissons, des fils qu'il nous faut parfois couper pour laisser partir nos enfants... nos rhétos.

D. Dumbruch



Les 5e Techniques sociales passent à table...

Les repas ne rassemblent pas seulement des gourmets et des gourmands, mais d'abord des compagnons, des invités, des amis. On y célèbre ce qui rapproche, on y scelle des alliances, on s'y reconforte, on y tente des réconciliations ; parfois, on s'y affronte. Souvent, les surprises sont au rendez-vous : il arrive que les fêtes tournent court et qu'un repas improvisé devienne une fête. Les repas sont faits de différentes saveurs. Et même si la course de la modernité fait qu'on ne « dresse plus la table » tous les jours, le repas demeure un moment très important. Le besoin de se nourrir devient occasion de se poser, de sortir de la précipitation, de retrouver le goût de vivre, d'inaugurer une rencontre, de tenter une parole.

Le repas : quel meilleur moment à jouer ? Que de scènes cultes ont été jouées à table, que de moments décisifs se sont passés autour d'un bon repas !



Dans le cadre de leur cours de Techniques d'expression, les élèves de 5e Techniques sociales ont participé au projet « Du trac au tac », initié par IThAC (Promotion Théâtre) en partenariat avec la Province de Namur (TAPS). Au départ d'un recueil imposé, les élèves ont répété plusieurs scènes de 5 à 10 minutes en groupe de 2 à 10 comédiens autour du thème du repas : des scènes à dévorer !



Grâce à ce projet, les élèves ont eu l'opportunité de rencontrer un comédien professionnel et de travailler avec lui. L'aide de Julien Collard fut précieuse lors de la mise en scène. Deux élèves ont également défendu notre école au Centre culturel de Namur : bravo à Min – terrible en Vampire ! – et à Benjamin.





Les élèves ont également présenté leur travail au tout public le vendredi 24 mai en soirée, à la salle de spectacle de l'école. Le public a pu apprécier l'énergie des acteurs en scène, leur plaisir partagé, de beaux moments d'entraide et la variété des textes – anciens et modernes.

Ce projet fédérateur a véritablement mis en lumière les talents de bon nombre d'élèves. Ainsi, la production finale a fait partie intégrante des apprentissages : un spectacle des élèves, par les élèves et au service de leur formation. Comme l'a dit Adrien Baude, en offrant un bouquet de fleurs à Madame Doris Dumbruch : « Vous nous avez fait grandir ! »

V. Damoiseaux.



1, 2, 3 cours de sciences :-)

Qui a dit qu'on était trop grand pour jouer avec de la pâte à modeler en 1ère secondaire ? Evidemment... jouer est bien grand mot. Les élèves l'ont en fait utilisée pour apprendre et modéliser divers cœurs d'animaux afin d'en découvrir et comprendre le fonctionnement.

Visualiser, chipoter, réfléchir, déduire. Cette démarche d'apprentissage permet de travailler une multitude de compétences individuelles et de retenir ainsi la théorie plus facilement.



Une activité que l'on ne présente plus : le décollage des fusées à eau !

Bien que ce soit une des seules choses que les élèves retiennent, elle est en fait accompagnée d'une série de 8 ateliers permettant de découvrir et comprendre ce grand principe de Newton des actions réciproques.

Cette année, la construction des fusées a été très rigoureuse et une météo sans vent a favorisé leur décollage. C'est toujours un chouette et impressionnant moment partagé avec les élèves.



Dans le cadre de leur cours de physique, les élèves de 3e approfondissent leurs connaissances acquises en 2e sur l'électricité. L'avantage ici, c'est que chaque groupe dispose d'une boîte avec tout le matériel nécessaire pour découvrir, comprendre et illustrer la théorie. Cela leur permet également de mieux retenir cette théorie, car ils se souviennent de ce qu'ils ont manipulé et mesuré en classe. D'autant plus que cette matière peut facilement s'utiliser dans la vie quotidienne. Tension, intensité, puissance... un souci dans la maison ? Ils pourraient peut-être vous dépanner !



Afin de réviser la matière de manière ludique, les élèves ont pu utiliser les cartes QR code associées à l'application « Plickers ». Des questions à choix multiples, préparées préalablement par le professeur, s'affichent sur l'écran. Les élèves choisissent alors la réponse qui leur semble correcte et orientent leur carte de manière adéquate vers l'enseignant qui, à l'aide de l'application et d'un smartphone, scanne les réponses données. Instantanément, les bonnes réponses s'affichent en vert sur le smartphone. L'enseignant peut ensuite montrer la bonne réponse aux élèves et ainsi corriger les erreurs ou même redonner des explications théoriques, afin que tout le monde comprenne la matière ou le sujet abordé. Pour terminer l'exercice, une feuille de résultat peut être imprimée avec le pourcentage de réussite de l'élève ainsi que les questions posées. L'élève peut ainsi aller revoir la matière si nécessaire. C'est une chouette manière de travailler tout en s'amusant.



A. Hebert



L'immersion en immersion !

Les élèves de 5e immersion Néerlandais se sont rendus à Gand pendant 5 jours pour échanger avec des élèves néerlandophones. Rien de mieux pour pratiquer la langue.

Ils ont eu la chance de dormir dans les familles et de suivre les cours en Néerlandais. Ils ont également pu visiter cette magnifique ville. Une expérience extrêmement enrichissante de part et d'autre.

Merci à tous !



Le voyage linguistique des élèves de 5e immersion en anglais s'est déroulé à Londres du mercredi 3 au vendredi 5 avril (accompagnés de 2 professeurs d'immersion, Mme Géonet et Mr Domken). Une superbe expérience pour les élèves qui ont activement participé à l'organisation en présentant un site (musées comme le Musée impérial de la Guerre, le musée d'Histoire naturelle, le British museum) ou un quartier comme Camden Town, le quartier des ministères ou Leicester square. Ils ont également assisté à la relève de la garde royale et dégusté des spécialités locales comme le fish 'n chips!



Défi lecture

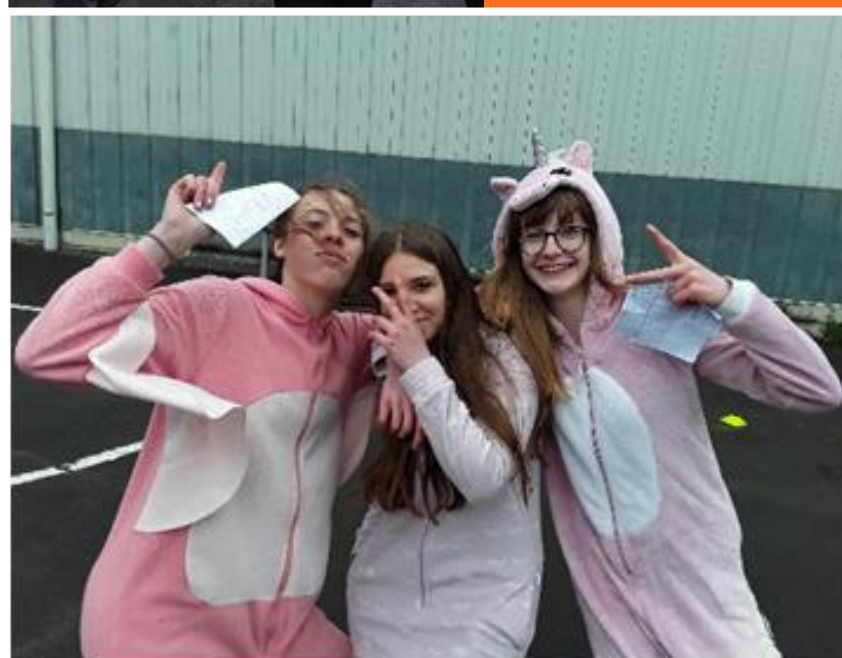


Bonjour à tous! Nous sommes les nouveaux livres du défi lecture! Et oui, cette année, la liste de romans a fait peau neuve! Quel bonheur d'être lus par tous ces élèves ! Les 3TQ et 4TQ animation nous ont dévorés, retournés, résumés et pour finir ont imaginé des ateliers pour mettre à l'épreuve les 1ères. Ces derniers nous ont également engloutis, parcourus, survolés pour ensuite tenter de remporter cet incroyable challenge qu'est le défi lecture !



Pourtant, ce mercredi 8 mai, ce n'était pas gagné car la météo n'était pas de notre côté. Les animateurs ont courageusement installé leur matériel en espérant une éclaircie. Les quelques gouttes qui nous ont accompagnés tout au long de la matinée n'ont pas empêché les participants de s'en donner à cœur joie ! Vivement l'année prochaine pour être à nouveau au centre de cet événement incontournable!

E. Houlmont

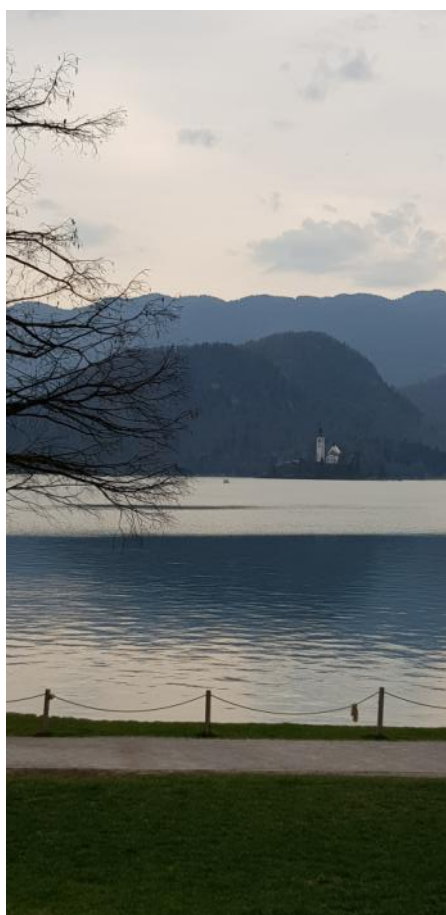


Voyage culturel de fin d'étude



Le Voyage de Fin d'Etudes, ou plus communément, le voyage Rhéto, est un moment très attendu par nos élèves de 6e.

Cette année, nous avons pris la route vers la Slovénie. Après un voyage nocturne en car et quelques heures de sommeil, nous nous sommes émerveillés devant le célèbre lac de Bled, inondé de ciel bleu. C'est à cet endroit que nos visites ont commencé.



La journée fut bien remplie : visite du château de Bled, balade en bateau traditionnel, promenade dans une petite île ... de belles excursions et des chouettes moments et de détente !

Les jours suivants, nous avons découvert la capitale slovène, Ljubljana, et profité d'un temps libre pour y faire du shopping ou savourer une glace sous le soleil.

Ensuite, nous avons visité de merveilleuses et impressionnantes grottes à bord d'un petit train (20 km de galeries !), et le château de Predjama.

Après deux nuits à l'hôtel de Bled, nous avons séjourné dans la ville balnéaire de Koper. Notre petit périple en Slovénie s'est terminé par une visite guidée des célèbres écuries de Lipica.



Nous avons alors repris la route vers l'Italie, pour passer la dernière nuit à Lido di Jesolo. Le vent n'a pas découragé nos vaillants rhétos qui ont pu se balader sur la plage en fin de journée !



La visite guidée de la ville de Venise le lendemain a été quelque peu pluvieuse, mais cela ne nous a pas démotivés !

Nous avons pu profiter de quelques belles éclaircies sur les îles de Murano et Burano.



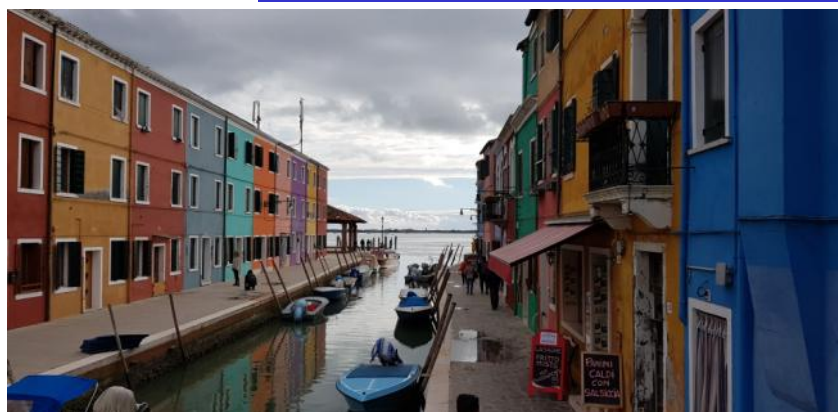
Les commentaires de nos élèves illustreront mieux qu'un long article ce qu'ils ont vécu pendant cette semaine.

Du côté des accompagnants, nous tenons à remercier chaleureusement tous nos rhétos avec qui nous avons partagé un séjour riche en découvertes culturelles, géographiques, historiques, et surtout humaines !

M. Laffineur

Un voyage plein d'émotions, riche en couleurs, grâce à la visite de Murano, Burano et Venise. Des paysages qui nous en mettent plein la vue, une ambiance entre les rhétos et les professeurs qui nous accompagnaient plus qu'harmonieuse ! Sûrement l'un des meilleurs voyages !

Ma visite préférée était la visite des grottes souterraines. Malgré tout, c'est l'ambiance en soirée, autour du lac, dans les villes durant nos temps libres, qui nous ont permis de plus nous souder et de voir les profs différemment.



Ce voyage était vraiment génial. C'était l'occasion pour tous les rhétos de se retrouver ensemble avant la fin de l'année. Les visites étaient intéressantes et on a eu l'occasion de voir plein de paysages magnifiques. L'ambiance était au rendez-vous et tout s'est déroulé dans la joie et la bonne humeur.

Les visites étaient très intéressantes, et on a pu découvrir un autre pays, une autre culture, une autre langue, mais on a surtout découvert une autre image de nos profs et ça, c'était top ! Merci pour ce beau voyage ! (...) et enfin, on était une belle équipe d'élèves et d'accompagnants !

Semaine culturelle des élèves de 4e Professionnelles, Techniques Sociales et Sciences Sociales

Le plaisir de découvrir

Cette année notre semaine culturelle a débuté le lundi 1er avril à Liège, par l'exposition "Génération 80", suivie de la visite de l'exposition "Léonard de Vinci".

Le lendemain, en matinée, les élèves découvraient le palais de Justice de Bruxelles qui renvoyait au gré des salles visitées, aux tribunaux et cours qui constituent la pyramide judiciaire belge. En fin de matinée, ils ont eu l'occasion d'assister à une partie d'audience de la cour d'appel concernant une sombre affaire d'escroquerie.



L'après-midi, nous avons découvert Bruxelles au travers du *Street Art*.



Le mercredi, nous avons débuté notre voyage de trois jours à Amsterdam. Grâce à notre guide, Mevrouw Crick, nous avons découvert avec plaisir le Zaanse Schans qui incarne l'histoire des campagnes néerlandaises avec ses polders, ses moulins, ses fromages artisanaux et sa saboterie.



Au cœur d'Amsterdam, le groupe a visité la maison « d'Anne Frank ». Etre entre ces murs qui témoignent de l'histoire de cette famille juive qui tenta d'échapper à la persécution nazie, nous a fait oublier les 75 ans qui nous séparaient d'Anne. Les aménagements du bâtiment et l'organisation nouvelle ont permis aux élèves de se projeter dans ce passé avec un profond respect pour la vie de cette adolescente qui a beaucoup de points communs avec leur propre vécu. Cette visite a donné aussi une autre vision de la guerre et des génocides qui semblent parfois si loin.

Le lendemain matin nous avons pris la route vers le musée Tussaud qui présente quelques néerlandais célèbres. Nous avons redécouvert plusieurs stars internationales et nous avons été fascinés par la grande interactivité des lieux.

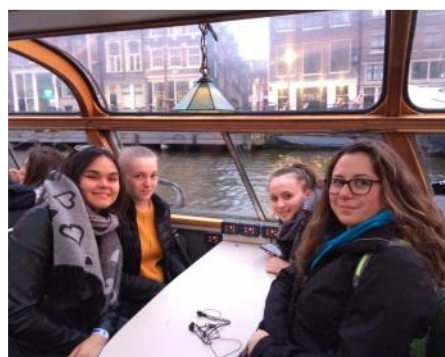


Mevrouw Crick nous a également organisé une promenade dans les rues de la ville, afin de nous présenter les principaux monuments qui relatent l'histoire de ses habitants, mais aussi la façon de vivre des Amstelodamois ainsi que les différences culturelles par rapport à notre pays.

La visite de Nemo, le musée des sciences humaines et environnementales, nous a captivés. Son toit terrasse nous a offert un espace de détente avec une vue imprenable sur la ville. Il y en avait pour tous les goûts.



Une superbe balade sur les canaux en début de soirée nous a permis d'admirer l'architecture typique des rues d'Amsterdam et d'apercevoir la décoration intérieure de certaines demeures bourgeoises qui recèlent de véritables trésors artistiques. Pour clôturer cette semaine en ville, nous avons rendez-vous à Alkmaar pour l'ouverture du marché au fromage. Cette petite ville typique nous a séduits avec ses traditions et son folklore.



L'après-midi, bol d'air iodé sur la plage de Noord-aan-zee avec blind test, détente, soleil et jeux. Le partage et nos rires témoignaient de cette bonne entente et de ce respect mutuel qui ne peut naître que dans la rencontre de l'Autre.

F. Ferdinand et H. Hubert





Contes pour voyager, contes pour réfléchir...

Spectacle des élèves de 4e Techniques sociales et d'animation

Notre monde regorge de mystères... Ceux-ci engendrent toutes sortes de questions... Mais où peut-on trouver des réponses ? Les plus jeunes peuvent interroger leurs aînés emplis de sagesse et d'expériences.

Les contes constituent une source incroyable de réflexions sur la vie et l'univers. C'est pourquoi, les élèves de 4TQ animation ont mis en scène des contes du monde et les ont interprétés devant les résidents du Clairval le mardi 04 juin après-midi.

Chaque conte était introduit par une question posée par un jeune à son grand-père ou à sa grand-mère... Quelle est l'origine des éclipses, des saisons, des catastrophes naturelles ? Qu'est-ce que le véritable Amour ? Pourquoi les toiles des araignées ont la forme d'un disque solaire ? Quel est le rôle et la place de chacun dans ce monde ?

Ce voyage était rythmé par des chants éclectiques qui ont transporté le public en Afrique, en Grèce, en Lituanie, en Inde, à Madagascar...

Tour du monde et musique ont rassemblé jeunes et moins jeunes pour un moment de partage inoubliable.

E. Houlmont





Mariages

Monsieur Jean-Baptiste Schuermans et Madame Michaëla Bumbaru
Madame Laetitia Georges et Monsieur Pierre Bils

Naissances

Elisa, petite sœur de Victor et petite-fille de M Philippe Balbeur et Mme Isabelle Jacquemart.
Gaspard, petit frère de Camille.chez M. Pierre Hosselet
Gaspard, petit-fils de M. Vincent Balbeur et Mme Catherine Quewet
Iris, petite sœur de Jeanne chez Mme Anne-Sophie Mahin et M.Grosdent
Olivia, petite-fille de Mme Dominique Mahaut.

Décès

Mme Nelly Remy, grand-mère de Mme Isabelle Cornet
Mme Eliane Maclet, grand-mère de Loïc Harlaux (5^e) et tante de Mme Isabelle Cornet.
Mme Sylvie Hue, tante d'Alizée Fondrieschi (1^e)
Mme Raymonde Malchair, arrière-grand-mère de Chloé Lavallée (1^e)
Mme Léonie Arnould, grand-mère de Camille Bartiaux (4^e)
M. Jean-Michel Dufour, grand-père de Leyton Carpentier (5^e).
M. Vincent Claude, oncle de Sara (5^e), Ophélie et Romane (4^e) Diskeuve
M. Robert Doods, arrière-grand-père de Florentine Doods (1^e)
Mme Marie-Louise Vincent, grand-mère de Kimberley Tordeur (1^e)
Mme Dominique Gallo, grand-mère de Margaux Yol (1^e)
M. Alain Evrard, oncle de Joséphine Bartiaux (6^e)
Mme Brigitte Van den Nest, maman de Bernadette Louis (6^e)
Mme Liliane Delogne, grand-mère d'Antoine Neuville (6^e) et de Mme Marjorie Ceinos
M. Michel Sauvage, grand-père de Jérémy Sauvage (6^e)
M. Alphons Lossa, arrière-grand-père de Amoury Urbain (2^e)
Mme Dominique Rochette, grand-mère de Flora Masson (2^e)
Mme Jacqueline Pauchet, grand-mère d'Eloïse Perpète (5^e)
Sœur Aline Schul, religieuse à l'INDSC de 1997 à 2000.
M. Emile Laurent, grand-père de Léna Laurent (4^e)
M. Honoré Coudeville, grand-père de Camille Bartiaux (4^e)
Mme Gonzalez Garcia Aurélia, grand-mère d'Angéla Borrajo (4^e)
M. Jean Minet, grand-père d'Alexis (2^e) et Eva Closse (4^e)
M. Alain Evrard, oncle de Marie Deloyer (4^e)
Mme Valérie Poncelet, cousine de Marie Deloyer et ancienne élève de l'INDSC
M. Thibaut Desaldeler, cousin de Léa De Smet (4^e)
M. Maxime Vande Poël, grand-père de Clarisse Ergo (3^e)
M. Willy Wirard, grand-père de Marie Gomez (4^e)
Mme Nicole Brisco, grand-mère de Clara Marneffe (4^e)
M. René Tondu, grand-père de Théo Trotin (4^e)
Mme Pauline Fondaire, arrière-grand-mère de Colin Lecocq (3^e)
M. Léon Martin, papa de Mme Patricia Martin et grand-père de Tiffany (6^e) et Noah Martin (1^e)
M. Dutrieux, grand-père de Lou Leduc (3e B)
Mme Yun Limet, élève à l'INDSC de 1980 à 1986 et fille de M. et Mme Louis et Josée Limet (ancienne professeur de l'INDSC)

Cette rubrique paraît deux fois par an : à Noël et en juin.

Merci à nos élèves et à leurs parents de nous signaler les événements heureux ou malheureux qui les touchent et dont nous ne sommes pas toujours informés.

Activités des élèves aux 2^e et 3^e trimestres



Janvier 2019

- * Lu 07 Une semaine de stage pour les 5-6AOC
Sept semaines de stage pour les 6AF
Théâtre « Bon débarras » pour le D1
- * Ma 08 Théâtre « Bon débarras » pour le D1
- * Me 09 Matinée de coordination pour les stages en 5-6TQ sociales
Tournoi collectif 5 TT sport
- * Je 10 Breendonck pour les 6 GT-TT-TQ
Fedasil pour les 2 ABCD
Fedasil pour les 2 EFG
- * Ve 11
- * Ma 15 Parlement européen pour les 5-6 Latin
- * Me 16 Parlement européen pour les 5-6 Latin
Olympiades de mathématique
- * Ve 18 Information armée pour les 6e
- * Lu 21 Deux semaines de stage pour les 5-6TOB et 5AF
- * Lu 28 Enquêtes Girsef (2F-G / 6A-C)
- * Ma 29 Namur (perturbateurs endocriniens) pour les 5-6AF
Théâtre « Théorie du Y » pour les 5ABC TOA
Théâtre « Théorie du Y » pour les 6 GT-TQA-P
- * Me 30
- * Je 31 Café littéraire pour les 3B

Février 2019

- * Je 07 Fedasil (Si j'étais né(e) là-bas) pour les 6e
- * Ve 08 Fedasil (Si j'étais né(e) là-bas) pour les 6e
Journée culturelle à Liège et Mariemont pour les 3 GT-TT
Lovely Day pour les 3eGT-TT-TQ et 4P
- * Ma 12
- * Me 13 Visite de l'école maternelle pour les 3-4 services sociaux
- * Ve 15 Journée culturelle à Bruxelles pour les 3e (option latin)
- * Ve 22 Théâtre en anglais pour les 3e (LM1) et 4e, 5e, 6e (LM1 et 2)
Henallux et SIEP (Namur) pour les 6TQA-B
- * Me 7 Stage pour les 4P services sociaux
Olympiades de mathématique (demi finale) à Marche en Famenne
- * Je 28 Stage pour les 4P services sociaux

Mars 2019

- * Ve 01 Stage pour les 4P services sociaux
Encadrement du goûter à l'école maternelle par les 5TQ sociales
- * Lu 11 3 semaines de stage pour les 6AF
- * Je 14 Journée sportive à Jambes pour les 1ères
- * Ve 15 Spectacle « Babayaga » au centre culturel pour les 5-6TQ sociales
- * Lu 18 2 semaines de stage pour les 5-6 AOC
- * Ma 19 « L'école d'autrefois » à Mesnil-Saint-Blaise pour les 4TQ sociales
- * Me 20 Cour d'assises à Namur pour les 5TQ
- * Je 21 Cour d'assises à Namur pour les 5-6AF
Spectacle des TT sport pour les élèves de l'école primaire
Projet « Babayaga » au centre culturel pour les 5-6TQ sociales
Animation deux roues (école primaire) par les 5TQ sociales
- * Ve 22 Spectacle de l'option éducation physique
Débat politique pour les 5-6GT-TT
- * Sa 23 Spectacle de l'option éducation physique
- * Lu 25 Exposition des 6e au centre culturel « Si j'étais né(e) là-bas »
Printemps des sciences à Namur pour les 3e (sciences 6h /8h)
Animation deux roues (école primaire) par les 5 et 6TQ sociales
- * Ma 26 Exposition des 6e au centre culturel « Si j'étais né(e) là-bas »
- * Me 27 Exposition des 6e au centre culturel « Si j'étais né(e) là-bas »
Conseils de classe (remédiations pour les élèves en difficulté)
- * Je 28 Conseils de classe (remédiations pour les élèves en difficulté)
- * Ve 29 Conseils de classe (remédiations pour les élèves en difficulté)
Remise des bulletins



Avril 2019

- * Lu 01 Semaine culturelle pour les 4e et 6e
Sensibilisation handicap à Ciney pour les 5TO sociales
Théâtre pour les 1ères et 2PIAP
- * Ma 02 Théâtre pour les 1 et 2 différenciées et 2e communes
- * Je 04 Voyage des aliments pour les 1ères
- * Lu 29 Éducation citoyenne (échange avec le lycée italien de Sienne)
- * Ma 30 Éducation citoyenne (échange avec le lycée italien de Sienne)



Mai 2019

- * Lu 06 3 jours de stage pour les 4P services sociaux
- * Me 08 Inter-internats
Opération cinéaste (4e A-B)
- * Je 09 Opération cinéaste (4e C-D)
- * Sa 11 Journée Portes Ouvertes et TT Trail
- * Lu 13 2 semaines de stage pour les 5AF et 5-6AQC
- * Ma 14 Orchimont pour les 1ères
Qualifications des 6AF
Soirée d'information sur les options
- * Je 16 Spectacle de théâtre des rhétos
- * Ve 17 Spectacle de théâtre des rhétos
Orchimont pour les 1ères
Chevetogne pour les 6TT sport
- * Sa 18 Spectacle de théâtre des rhétos
- * Me 22 Balade contée par les 5GT (Fr6h)
- * Je 23 Balade contée par les 5GT (Fr 6h)
- * Lu 27 Spectacle des 3 TO sociales et animation
- * Ma 28 Spectacle des 1ère et 2e différenciées et des 3-4P



Juin 2019

- * Ma 04 Qualifications des 6AQC
- * Je 13 CEID (du 13 au 19 juin)
- * Je 20 Conseils de classe
- * Ve 21 Conseils de classe
Proclamation des rhétos
- * Lu 24 Conseils de classe
- * Ma 25 Conseils de classe
- * Me 26 Conseils de classe
Remise des bulletins
- * Je 27 Conciliations internes
- * Ve 28 Conciliations internes
Conseils de classe



Institut Notre-Dame du Sacré-Cœur - Beauraing

Enseignement maternel et primaire

Tél. : 082/71 42 39 - indsc.prim@belgacom.net

Une école vivante et attentive à chacun

Accueil dès 2 ans et demi • Garderie dès 7h30 et jusqu'à 17h30



Enseignement secondaire

Tél. : 082/71 17 97

secondaire@indsc.be

Internat pour les élèves de la 1ère à la 6e secondaire

Éducation Physique

Sciences appliquées

Immersion

Anglais



Gestion

Techniques sociales

Sciences sociales

Gestionnaire de très petites entreprises

- 8 laboratoires de sciences
- 7 laboratoires informatique
- 1 hall de sport
- 1 mur d'escalade
- 1 bibliothèque
- 1 salle de spectacle
- 1 local de soins infirmiers

Restaurant self-service
Salle de gymnastique
avec agrès
Cuisine-classe

- Visites et voyage culturel
- Classes de mer
- Théâtre
- Stages en entreprise
- Défis sportifs et culturels
- Conférences
- Boutique Oxfam...

Latin

Math

Allemand

Espagnol

Sciences économiques

Sciences



Services sociaux

Aide familial

Confection

Aide soignant



Renseignements et inscriptions pour tous :

Les jours d'ouverture d'école
de 8h00 à 17h00

www.indsc.be



INDSC Beauraing

secondaire@indsc.be

