



Dorénavant, consultez notre revue
sur le site:

www.indsc.be/revue

4 parutions par an
(Fin décembre, Pâques, fin juin et fin août)





Sommaire

■ La vie à l'internat !	3
■ Journées Portes Ouvertes	4
■ TT trail - marche familiale	5
■ Visites culturelles pour les élèves de 3e (Latin)	6
■ Instant Theater	7
■ Activités au cours de sciences	8
■ Lovely Day	12
■ INDSC's Got Talent	14
■ Voyage au centre de la chair...	17
■ Prix pour les élèves de l'option Latin	18
■ Échange intergénérationnel	19

Soirée d'information

sur les options

Le mardi 08 mai 2018

Soirée d'information et d'inscription pour les élèves et leurs parents.

- ◆ 18h30 pour les élèves entrant en 2e année
- ◆ 19h00 pour les élèves entrant en 3e année
- ◆ 19h30 pour les élèves entrant en 5e année

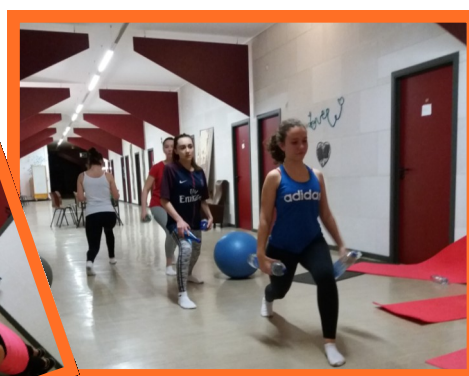
La vie à l'internat !

Soirée de Gala

au restaurant de l'école.
Apéro, repas et Blind test.
Le tout en musique !!



Un esprit sain dans un corps sain.
Top Body Challenge !
 dans les couloirs du dortoir !!



Soirée de carnaval !

Journée Portes Ouvertes

Samedi 05 mai 2018

de 13h00 à 17h00



- Tea Time
- Atelier couture
- Olympiades de français
- Atelier culinaire (Cuisine & moi)
- Escape Game (Immersion anglais)
- Expériences de chimie
- Défis en math et géographie

- ✓ Découverte des sections, des options et des cours
- ✓ Rencontre avec la direction et l'équipe éducative
- ✓ Inscriptions



16h30

Spectacle de l'enseignement professionnel

TT - TRAIL

Samedi 05 mai

Beauraing

9 km

17 km

Départ du trail :

10h30 à l'école INDSC

Rue de Rochefort, 92 5570 Beauraing

Inscription avant le 28 avril : 5€

N° de compte IBAN :

BE53 2500 0587 5053

Communication : nom, prénom, distance

Inscription sur place : 10€

- . Ravitaillement sur le parcours et à l'arrivée
- . Douches et petite restauration
- . Prix remis aux 3 premiers de chaque course
- . Classement INDSC

Activité familiale

Marche scientifique sur le thème des 4 éléments.

Sur un parcours de 4,5 km, petits et grands sont invités à venir découvrir la magie des sciences.

Départ de 9h00 à 11h00

1€/personne (accessible aux poussettes)

Renseignements : 0479 69 39 39

Bienvenue aux marcheurs sur les parcours trail

5€ Départ de 9h00 à 11h00



Visites culturelles

pour les élèves de 3^e latin



Cours et découvertes aux Musées pour les 3^e latin à Bruxelles

Ce 22 février, la classe de 3^e latin s'est rendue à Bruxelles pour parfaire sa connaissance de l'antiquité romaine et grecque et développer une approche artistique de la matière vue au cours.

Le Musée d'Histoire du Cinquantième a prêté ses collections pour faire le point sur la topologie romaine (observation de la grande maquette de Rome) et sur l'art grec (sculpture, urbanisme, céramique).



Les élèves ont ensuite effectué un voyage dans l'art aux Musées Royaux des Beaux Arts : un parcours sur la mythologie au travers d'une lecture de tableaux de la fin du Moyen-Age au 19^e. Du mythe d'Icare vu par Breughel ou par Rubens à la lecture moralisatrice des mythes antiques par David, ce fut à la fois une relecture des mythes, mais surtout une découverte et une sensibilisation à l'art au sein d'un de nos plus grands musées.



Enfin, la Bourse accueillait l'exposition temporaire sur Pompéi, rassemblant quelques belles pièces des musées archéologiques de Naples et de Florence. Focalisant sur le génie technique et scientifique romain, cette exposition fut, pour nos élèves, une belle introduction à l'étude plus approfondie qui se fera en 4^e et qui les conduira sur le site antique.

Les guides ont particulièrement apprécié l'attitude motivée des élèves, mais aussi leur niveau particulièrement bon ! Réjouissons-nous de cette qualité faisant de notre école de campagne, une grande école, loin des clichés souvent véhiculés par la presse et l'actualité trop souvent bruxelloise !

P. Wauthoz

Instant Theater

Imagination
No French
Speaking
Time for a laugh
Acting
Nothing impossible
THEATER

Les 22 et 23 janvier, nos élèves de 4e, 5e et 6e ont participé à une représentation théâtrale en anglais d'un style plutôt original. En effet, ils étaient à la fois les concepteurs et les acteurs de cet Instant Theater. Ils ont été aidés dans cette tâche par Pag Naylor, un acteur professionnel britannique.



Oser fut l'un des maîtres-mots de cette activité. D'abord, il fallait oser répondre aux questions de Pag, afin de construire l'histoire. Puis, il fallait oser jouer son rôle : une jeune fille, un oiseau, une porte... in Shakespeare's language of course ! Nos élèves ont bien sûr débordé d'originalité et d'humour et ont passé 2 heures "off-the-wall".

Les professeurs d'anglais



Activités au cours de **Sciences**



Au cours de sciences, on apprend la matière, mais surtout on la touche, on la manipule, on l'illustre et on la comprend grâce à des expériences pratiques en laboratoire. Voici un aperçu des expériences du deuxième trimestre.



Comme chaque année, les élèves de 3e se sont rendus à Liège pour participer à divers ateliers scientifiques. L'électricité, la matière (l'utilisation de l'azote liquide) et la pression dans les fluides sont des notions qui doivent être vues au cours. Elles ont été illustrées toute la matinée par les animateurs de la Maison de la Science.



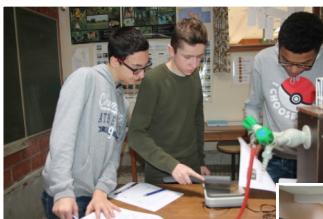
Approfondissement des notions découvertes lors de l'atelier « électricité » à la Maison de Science de Liège, par des petites manipulations simples et souvent rigolotes.



Les élèves ont pu voir, comprendre et ressentir (aïe !) la formation et les effets de l'électricité statique !



L'électricité statique



Lorsque nous comparons les notions abordées lors du cours de sciences, plusieurs matières se répètent au fil des années. La nutrition et l'alimentation équilibrée sont souvent abordées de manière générale en 1ère.

En 2e, les notions apprises pour l'être humain sont appliquées à d'autres êtres vivants.

Et enfin en 3e, nous abordons l'étude chimique de nos aliments ainsi que la digestion.

Bien manger, c'est facile !

Les élèves de l'option Éducation physique ont mis à profit leurs connaissances sur le sujet, en construisant des ateliers ludiques et interactifs, afin de montrer l'importance de consommer une collation saine et équilibrée.

Les élèves ont en effet partagé tous ensemble une collation respectant les règles et les besoins étudiés dans les différents ateliers : eaux aromatisées, légumes bio et biscuits sains ont été très appréciés. .





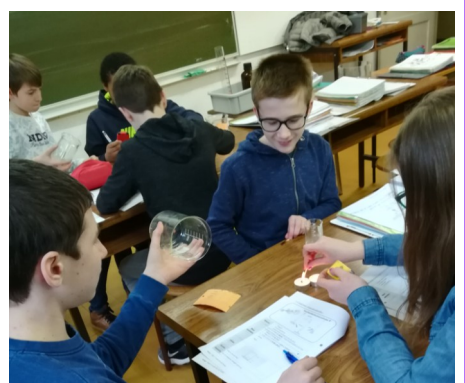
Toujours dans le cadre de leur cours sur l'alimentation, les élèves de 1ère commune ont observé et manipulé des crânes de différents animaux afin d'observer principalement leurs dents. En effet, selon leur nombre, leurs formes et leurs emplacements, il est possible de déterminer le régime alimentaire de l'animal.

Ensuite, les élèves se sont exercés à la compétence *classer*, en essayant de trouver des critères de comparaison entre les vivants observés. En jouant aux experts, les élèves ont passé un bon moment, tout en apprenant !



Les mécanismes de la respiration et la composition de l'air n'ont plus aucun secret pour les élèves de 1ère.

C'est au travers d'ateliers simples et ludiques, qu'ils ont découvert la théorie et travaillé quelques compétences essentielles du cours de sciences. Elles leur seront utiles pour les prochaines années. Observer, respecter des consignes, suivre un mode opératoire et le formuler, réaliser des schémas scientifiques, lire et analyser des graphiques..., c'est fou tout ce qu'on apprend !





Dans le cadre du cours sur l'énergie thermique, les élèves de 2e, sciences 5h, ont testé différents dispositifs d'isolation afin de déterminer les meilleurs calorimètres.

Leur prochain défi sera de réaliser un « super calorimètre » destiné à maintenir chaud un certain volume d'eau, le plus longtemps possible .



Préparation du CE1D

Les élèves de 2e préparent activement leur CE1D. Cet examen arrive à grands pas et il reprend la matière vue en 1ère et 2e années.

Afin de réviser petit à petit toute cette lourde matière, les élèves ont reçu un défi : rendre propre (transparente, incolore et inodore) une eau sale et même un peu répugnante. Ils ont fait appel à leur mémoire et à leurs connaissances des techniques de séparation des mélanges pour relever le challenge et cela a fonctionné !



A travers le chapitre sur les mesures et la masse, les élèves de 1e commune ont été amenés à transformer un mode opératoire scientifique en une recette de cuisine simple. Le but ? Réaliser des crêpes pour la chandeleur ! Bien que la cuisson au bec bunsen soit un peu lente, elles étaient délicieuses !

Les professeurs de sciences



Lovely Day !

En 3e , nous avons le plaisir de mettre en place le projet EVRAS (Éducation à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle) en relation avec le cours de religion.

Lors de la journée *Lovely Day*, le mardi 6 février, de nombreux collaborateurs externes (PMS, centre pour les jeunes, planning familial..) sont venus organiser des ateliers pour nos jeunes. Après une matinée en groupes pour parler de l'ado et de l'amour, les élèves de 3e ont pu vivre un atelier "défis cirque" qui leur a permis de s'exprimer autrement avec leurs corps.

La journée s'est clôturée par un *flash mob* et un beau lâcher de ballons. Cette année, ils sont allés à plus de 800 kilomètres de Beauraing !

Merci à tous pour cette belle journée d'échange et de partage.





INDSC'S GOT TALENT

Le premier week-end de février se déroulait notre deuxième soirée des talents, ce spectacle nous tient à cœur, car il est le trait d'union entre nos deux écoles, secondaire et primaire. Il nous permet de découvrir les élèves sous un autre angle .

Après plusieurs réunions, coachings et répétitions, les élèves et les professeurs qui ont pris part à ce projet attendaient avec impatience le jour J.

Chanteurs, joueurs d'instruments à cordes, à vent, clavier, acrobates et danseurs ont mis le feu à la salle de spectacle pour deux représentations mémorables. Petits et grands étaient au rendez-vous, et certains rêvent de pouvoir (re)monter sur les planches pour la prochaine édition.







Voyage au centre de la chair...

Hé ! Tu savais que tous tes vaisseaux sanguins réunis peuvent atteindre un peu moins de 3,5 fois le tour de la Terre ?

En effet, tu as dans ton corps à peu près 137000 kilomètres de vaisseaux sanguins!

Tu te demandes peut-être comment nous savons ça ?
On t'explique !

Nous, élèves de 5e et 6e TT Éducation Physique et Sciences Paramédicales, sommes allés à une exposition très déroutante.

Le 1er février, pour bien commencer le mois, nous nous sommes rendus à Bruxelles à la découverte du corps humain, à l'exposition Real Bodies. Je ne te parle pas d'une simple représentation artificielle, mais bien de vrais corps!

Comment cela est-il possible ?

Eh bien, grâce à la plastination.

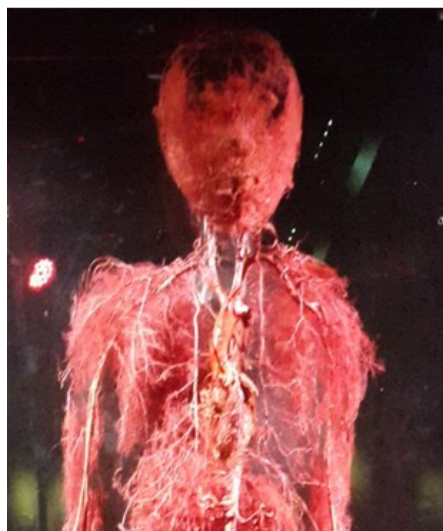
La plastination est un procédé visant à enlever les graisses et empêcher la décomposition des corps. Par la même occasion, on obtient des corps et organes plastifiés, figés ... comme des momies!



C'est assez intrigant d'imaginer les techniques utilisées pour mettre en avant toutes les parties du corps sans les abîmer.

Par exemple, il y a une technique qui consiste à congeler des corps pour ensuite les découper et les exposer en fines lamelles.

Mais le plus impressionnant, c'est le modèle où l'on voit seulement les vaisseaux sanguins, car le temps nécessaire pour réaliser une telle "œuvre" doit être hallucinant.



Aussi, nous avons pu observer la différence entre le poumon d'un fumeur et celui d'un non-fumeur. C'est indubitablement la meilleure façon d'être dégoûté du tabac.

Il est également représenté un cœur mis dans un coffre hors du corps comme si c'était la chose la plus précieuse à protéger.

Et pour finir, je vais te parler de la partie sur les fœtus, qui est très intéressante parce qu'elle nous montre notre évolution depuis que l'ovocyte de notre mère a été fécondé. Nous comprenons ainsi pourquoi nous sortons après 9 mois et aussi pourquoi les prématurés ont des problèmes. D'ailleurs, c'est assez impressionnant de voir à quelle vitesse un simple fœtus peut grandir en à peine deux semaines.



Crois-moi, cette exposition est la meilleure pour faire comprendre le fonctionnement du corps humain !

*Koch Noé, Neuville Antoine
(5TT Éducation Physique)
Diskeuve Florine, Scaillet Fanny
(6TT Éducation Physique)*



Prix pour les élèves de l'option Latin

Le mois de février (1) s'est montré particulièrement clément en faveur de nos élèves de terminale en option latin. Nous nous en réjouissons.

Bravo à ces élèves motivés et enclins à relever défis et challenges mais aussi à s'engager dans la concrétisation de projets apportant une plus value certaine à leur formation générale.

D'une part, deux élèves emportent des prix dans le cadre du concours européen de poésie latine organisé par le centre d'études humanistes, La Società Dante Alighieri, en Italie et l'Association Européenne des Enseignants de Langues Anciennes (AEDE-EL).



Justine Colleaux se voit attribuer la quatrième place et un prix d'honneur spécial pour sa poésie « La beauté éternelle ». Sara Louis obtient une mention honorable pour sa poésie « Ode à la nature ». Ces textes créés par les élèves s'inscrivaient dans un travail de réécriture et de créativité sur base des Bucoliques de Virgile travaillées en classe.

D'autre part, cette même classe sera bénéficiaire, en mai, du PrECI - Programme d'Éducation Citoyenne Internationale - mis en place par le Service des Relations Internationales de la Province de Namur de façon annuelle.



PRIX DE POESIE
pour la Belgique francophone



Centro Studi Umanistici
M. Tullio Cicerone

Suite à l'appel à projets lancé en janvier et à la candidature déposée, la classe est retenue pour développer un parcours d'éducation citoyenne internationale. La thématique retenue portera sur une confrontation de l'intégration romaine et de l'intégration européenne, mais aussi sur une étude critique de l'exercice du pouvoir intitulée « 2018 dans le monde, à la recherche des nouveaux Auguste ».

L'INDSC est retenue avec 3 autres établissements de la Province (Saint Louis – Namur, Providence – Champion, ITHCF – Gembloux) et un lycée de Hongrie (Pecs).

Ce programme conduira les élèves à Trèves pour y mesurer la romanisation et la comparer à Pompéi vue l'an dernier.

Les élèves défendront leur projet à Namur, pour poursuivre par des échanges et des rencontres au sein des institutions politiques régionales, nationales et internationales, à Namur et à Bruxelles.

P. Wauthoz,
Prof de latin 5-6e

(1) Du latin « februa » ... fêtes de purification effectuées pour l'année nouvelle (à Rome, le 1^e mars ... d'où septembre, septième mois, etc.) Ces purifications « februa » ont alors donné en français le mot fièvre, l'état fébril, ... maux nécessitant un remède « purificateur » !

VINCITORI VI EDIZIONE EUROPEA - PREMIO DI POESIA 2018

1. **Elena Mariateresa Morelli**, del Liceo Classico 'Ennio Quirino Visconti' di Roma con la poesia 'Il silenzio delle emozioni'.
2. **Guido Palumbo**, del Liceo scientifico 'Emilio Segrè' di Marano di Napoli - con la poesia 'Il coraggio di parlare';
3. **Alessandra Vicari**, del Liceo classico 'B. Telesio' di Cosenza con la poesia 'Reinventarsi'.

Premio speciale 'La Bellezza':

Federica De Maio, del Liceo Scientifico 'E. Segrè' di Marano di Napoli, con la poesia 'Incantevole Bellezza' (ex aequo);

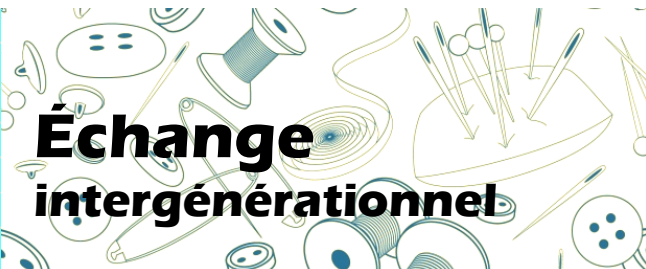
➔ **Justine Colleaux** del Institute Notre-Dame de Sacré-Coeur di Beauraing (Belgio) con la poesia 'La beauté éternelle' (ex aequo).

Menzioni Speciali assegnate a :

- ➔
- **Sara Louis** del Institute Notre-Dame de Sacré-Coeur di Beauraing (Belgio) con la poesia 'Ode à la nature';
 - **Claudio Galantuomo** del Liceo Scientifico 'E. Segrè' di Marano di Napoli con la poesia 'Eterna, pazzia bellezza';
 - **Elena D'Agnelli** del Liceo Scientifico 'E. Segrè' di Mugnano di Napoli con la poesia 'Ad un passo da me'.



Échange intergénérationnel



Le 4 décembre, les élèves de 4e Services sociaux et les pensionnaires du home de Mesnil ont partagé une activité ludique et utile, dans le cadre du cours de couture.

Le but était de réaliser des tapis et des coussins sensoriels pour les participants et pour les résidents. Ces outils devraient les aider à se réapproprier certains mouvements, à réveiller les sens du toucher, de la vue et même de l'ouïe.

Les jeunes mains de nos élèves et l'expérience des résidentes ont fait bon ménage et la magie a opéré ; des équipes se sont formées au cœur desquelles on a échangé sur les goûts, les couleurs, les formes, les idées... un vrai brainstorming en ébullition.



Les élèves ont évoqué le futur métier qu'elles désiraient exercer : des passions se sont affirmées, des instincts se sont dévoilés, des perspectives se sont vérifiées.

L'échange avec l'équipe des intervenants du home a révélé tout un panel de métiers bien différents, mais oh combien complémentaires et nécessaires !



Ce moment fut un vrai délice. Quel plaisir d'entendre une partie des résidents chanter des chants de Noël pendant que nous confectionnions les coussins de bien-être. L'espace d'une journée, le temps s'est arrêté, nous en avons presque oublié l'école et certains pensionnaires, leur solitude. Merci au Home de Mesnil, à son équipe et à ses résidents.

Institut Notre-Dame du Sacré-Cœur - Beauraing

Enseignement maternel et primaire

Tél. : 082/71 42 39 - indsc.prim@belgacom.net

Une école vivante et attentive à chacun

Accueil dès 2 ans et demi • Garderie dès 7h30 et jusqu'à 17h30



Enseignement secondaire

Tél. : 082/71 17 97

secondaire@indsc.be

Internat pour les élèves de la 1ère à la 6e secondaire

Éducation Physique

Sciences appliquées

Immersion

Anglais
Néerlandais



Gestion

Techniques sociales

Sciences sociales

Gestionnaire de très petites
entreprises

- 8 laboratoires de sciences
- 7 laboratoires informatique
- 1 hall de sport
- 1 mur d'escalade
- 1 bibliothèque
- 1 salle de spectacle
- 1 local de soins infirmiers

Restaurant self-service
Salle de gymnastique
avec agrès
Cuisine-classe

- Visites et voyage culturel
- Classes de mer
- Théâtre
- Stages en entreprise
- Défis sportifs et culturels
- Conférences
- Boutique Oxfam...

Latin

Math

Allemand

Espagnol

Sciences économiques

Sciences



Services sociaux

Aide familial

Confection

Aide soignant



Renseignements et
inscriptions pour tous :

Les jours d'ouverture d'école
de 8h00 à 17h00

www.indsc.be



INDSC Beauraing
secondaire@indsc.be

